

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ أفريقيا الحديث والمعاصر
رمز المقرر:	٢-١٠٢٤٤٠٨
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة..... ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٩

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٢	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٢
٢	معمل أو أستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٢
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	١
٢	الواجبات	١
٣	المكتبة	١

٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١
٥	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٤

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، الواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يتناول هذا المقرر حركة الكشوف الجغرافية في أفريقيا، والتكالب الاستعماري، ونُظم الحكم الاستعماري، والحركات الوطنية في القارة الأفريقية، والوجود الأمريكي- السوفييتي في القارة، والتغلغل الصهيوني فيها، والعلاقات الأفريقية - العربية، والعلاقات الأفريقية - الآسيوية، دراسة علاقة أفريقيا بأمريكا اللاتينية، وفكرة الوحدة الأفريقية وتطورها.
٢. الهدف الرئيس للمقرر
- دراسة حركة الكشوف الجغرافية في أفريقيا
- دراسة التكالب الاستعماري ونُظم الحكم الاستعماري
- دراسة الحركات الوطنية في القارة الأفريقية
- الوجود الأمريكي- السوفييتي في أفريقيا
- التغلغل الصهيوني في أفريقيا
- دراسة فكرة الوحدة الأفريقية وتطورها
- دراسة العلاقات الأفريقية - العربية
- دراسة العلاقات الأفريقية - الآسيوية

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
٢ ع	1.1 يتعرف على أوضاع أوروبا منذ عصر الكشوف الجغرافية وحتى نهاية الحرب العالمية الثانية

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
٥ع	يعدد القوى المؤثرة في التاريخ الإفريقي الحديث والعلاقات بينها وأثرها على أوروبا والعالم	1.2
		1.3
		1...
	المهارات	2
١م	يحلل أهم وأبرز الأحداث التي أثرت في التاريخ الإفريقي وينقدها نقداً موضوعياً	2.1
٢م	يطبق مناهج البحث العلمي في التفكير وطرق الاستدلال في دراسة القضايا والأحداث التاريخية	2.2
		2.3
		2.4
	الكفاءات	3
ك ٢	يستخدم التقنيات الحديثة في التعرف على أهم التغيرات التي طرأت على تاريخ آسيا	3.1
ك ٤	يتمكن من كتابة تقارير وبحوث علمية تاريخية عن تاريخ آسيا الحديث وأهم القوى المؤثرة	3.2
		3.3
		3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الأسبوع الأول: - تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. - حركة الكشوف الجغرافية في أفريقيا	٢
٢	الأسبوع الثاني: التكاليف الاستعماري	٢
٣	الأسبوع الثالث: نظم الحكم الاستعماري	٢
٤	الأسبوع الرابع: الحركة الوطنية في المستعمرات البرتغالية	٢
٥	الأسبوع الخامس: الحركة الوطنية في المستعمرات الإسبانية والهولندية	٢
٦	الأسبوع السادس: الحركة الوطنية في المستعمرات البلجيكية والألمانية	٢
٧	الأسبوع السابع: الحركة الوطنية في المستعمرات الإيطالية	٢
٨	الأسبوع الثامن: الاختبار النصفي ومناقشة النتائج	٢
٩	الأسبوع التاسع: الحركة الوطنية في المستعمرات الفرنسية	٢

٢	الأسبوع العاشر: الحركة الوطنية في المستعمرات البريطانية	١٠
٢	الأسبوع الحادي عشر: الوجود الأمريكي – السوفيتي في أفريقيا	١١
٢	الأسبوع الثاني عشر: التغلغل الصهيوني في أفريقيا	١٢
٢	الأسبوع الثالث عشر: العلاقات الأفريقية – العربية: موقف الدول العربية من القضايا الإفريقية	١٣
٢	الأسبوع الرابع عشر: موقف الدول الإفريقية من القضايا العربية	١٤
٢	الأسبوع الخامس عشر: فكرة الوحدة الأفريقية وتطورها	١٥
٢	الأسبوع السادس عشر: الاختبار النهائي	١٦
٣٢	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	ان يكتسب الطالب مجموعة شاملة من المعارف عن تاريخ أفريقيا الحديث والمعاصر.	العصف الذهني	الحوار والمناقشة
1.2	ان يمتلك الطالب معرفة تاريخية بالامتداد الزمني والمكاني للأحداث في تاريخ أفريقيا الحديث والمعاصر .	الخرائط الذهنية	المحاضرة
...			
2.0	المهارات		
2.1	تطبيق قضايا تاريخية في بعض الوقائع التاريخية في أفريقيا الحديثة والمعاصرة.	المعاصر.	بعض الوقائع التاريخية في أفريقيا الحديثة والمعاصرة.
2.2	يعرف استراتيجيات تنمية مهارات التفكير والنقد وحل المشكلات.	التعلم التعاوني.	- الاختبارات التحريية الأسئلة الشفوية.
...			
3.0	الكفاءات		
3.1	استخدام مهارات البحث التاريخي لدراسة أحد موضوعات تاريخ أفريقيا الحديث و المعاصر .	القدرة على الاستيعاب وتوصيل المعلومات .	القاء البحث أمام الطلاب
3.2	يظهر بمستوى عال من الأخلاقيات وانضباط السلوك في مناقشة قضايا تاريخ أفريقيا الحديث والمعاصر.	روح فريق العمل الواحد	التعليم التعاوني
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠%
٢	الاختبار النصفى	الثامن	٢٠%
٣	الاختبار النهائى	السادس عشر	٦٠%
٤			
٥			

٣. أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

- عبد الله عبد الرازق، شوقي عطا الله الجمل، تاريخ أفريقيا الحديث والمعاصر، القاهرة، ٢٠٠١ م.	المرجع الرئيس للمقرر
١. قائمة الكتب المطلوبة:	
٢. إلهام محمد ذهني: دراسات وثائقية في تاريخ أفريقيا الحديث، القاهرة، ١٩٩٩.	
٣. جلال يحيى: تاريخ أفريقيا الحديث والمعاصر، الإسكندرية، ١٩٨٤.	
٤. عبد الله عبد الرازق، شوقي عطا الله الجمل، تاريخ أفريقيا الحديث والمعاصر، القاهرة، ٢٠٠١ م.	المراجع المساندة
٥. رأفت غنيمي الشيخ: أفريقيا في التاريخ المعاصر، القاهرة، ١٩٨٢.	
٦. زاهر رياض: الاستعمار الأوروبي لأفريقيا في العصر الحديث، القاهرة، ١٩٦٠.	
٧. إبراهيم جلال أحمد: معالم تاريخ أفريقيا الحديث والمعاصر، القاهرة، ٢٠١١.	
مواقع معاهد البحوث والدراسات الأفريقية	المصادر الإلكترونية
	أخرى

<ul style="list-style-type: none"> - جلال يحيى: تاريخ أفريقيا الحديث والمعاصر، الإسكندرية، ١٩٨٤. - عبد الله عبد الرازق، شوقي عطا الله الجمل، تاريخ أفريقيا الحديث والمعاصر، القاهرة، ٢٠٠١ تاريخ كشف أفريقيا واستعمارها، - رأفت غنيمي الشيخ: أفريقيا في التاريخ المعاصر، القاهرة، ١٩٨٢. - زاهر رياض: الاستعمار الأوروبي لأفريقيا في العصر الحديث، القاهرة، ١٩٦٠ - إبراهيم جلال أحمد: معالم تاريخ أفريقيا الحديث والمعاصر، القاهرة، ٢٠١١. - مجلة المؤرخ الأفريقي - الرابطة الأفريقية - الصحفي الأفريقي - التقرير الاستراتيجي الأفريقي 	
---	--

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلاب - زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية - الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب.

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		- تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	١٨
تاريخ الجلسة	١٤٣٨/٦/٢١ هـ